



# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Lauder Javne Zsidó Községi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola**

1121 Budapest XII. kerület, Budakeszi út 48.

OM azonosító: 034905



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola       | 63            | 57                      |
| 8.       | Általános iskola       | 54            | 45                      |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 48            | 31                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|------------------------------------------|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1489 (1442;1517)                         | ☹️ 1468 (1467;1470) |
|                | 8.       | 1660 (1622;1706)                         | 😊 1609 (1608;1610)  |
|                | 10.      | 1717 (1676;1756)                         | 😊 1653 (1652;1654)  |
| Szövegértés    | 6.       | 1531 (1481;1577)                         | 😊 1478 (1477;1479)  |
|                | 8.       | 1679 (1621;1739)                         | 😊 1590 (1589;1591)  |
|                | 10.      | 1725 (1671;1795)                         | 😊 1651 (1649;1652)  |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 034905 - 001 - Lauder Javne Zsidó Községi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1121 Budapest, Budakeszi út 48.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola       | 63            | 57                      | 40                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola       | 54            | 45                      | 22                        | 39                                   |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 48            | 31                      | 5                         | 25                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1489<br>(1442;1517)                      | ☹️ 1468<br>(1467;1470) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1510<br>(1508;1513) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1517<br>(1514;1520) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1660<br>(1622;1706)                      | 😊 1609<br>(1608;1610)  | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1651<br>(1648;1653) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1666<br>(1663;1669) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1717<br>(1676;1756)                      | 😊 1653<br>(1652;1654)  | 4 évf. gimn.                 | ☹️ 1733<br>(1732;1735) | Közepes 4 évf. gimn.           | ☹️ 1709<br>(1706;1712) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1531<br>(1481;1577)                      | 😊 1478<br>(1477;1479)  | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1527<br>(1523;1530) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1535<br>(1532;1538) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1679<br>(1621;1739)                      | 😊 1590<br>(1589;1591)  | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1629<br>(1626;1631) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1642<br>(1639;1645) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1725<br>(1671;1795)                      | 😊 1651<br>(1649;1652)  | 4 évf. gimn.                 | ☹️ 1738<br>(1737;1740) | Közepes 4 évf. gimn.           | ☹️ 1713<br>(1710;1716) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                   | 2018                   | 2017                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1489<br>(1442;1517)                      | ☹️ 1564<br>(1519;1607) | ☹️ 1546<br>(1510;1583) | ☹️ 1560<br>(1508;1614) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1660<br>(1622;1706)                      | 😊 1646<br>(1603;1682)  | 😊 1688<br>(1644;1737)  | 😊 1664<br>(1603;1727)  |
|                | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1717<br>(1676;1756)                      | 😊 1720<br>(1644;1756)  | 😊 1623<br>(1577;1673)  | 😊 1725<br>(1667;1773)  |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1531<br>(1481;1577)                      | 😊 1603<br>(1539;1641)  | 😊 1553<br>(1512;1592)  | 😊 1586<br>(1525;1641)  |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1679<br>(1621;1739)                      | 😊 1672<br>(1623;1727)  | 😊 1682<br>(1640;1732)  | 😊 1611<br>(1544;1673)  |
|                | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1725<br>(1671;1795)                      | 😊 1713<br>(1666;1766)  | 😊 1594<br>(1536;1663)  | 😊 1723<br>(1676;1772)  |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 40,4                                            | 44,5       | 34,1                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 28,8                                            | 42,5       | 33,1                                            |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 9,7                                             | 34,0       | 16,3                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 22,8                                            | 25,9       | 18,4                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 13,4                                            | 30,2       | 22,4                                            |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességszint | 9,7                                             | 21,0       | 6,7                                             |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 5,4                                                | 15,9       | 9,7                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 4,5                                                | 19,4       | 12,6                                            |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 3,3                                                | 15,0       | 4,3                                             |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 6,2        | 3,7                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 6,2                                                | 11,3       | 7,3                                             |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességszint | 3,3                                                | 7,2        | 1,7                                             |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.